

Ecole Nova Polska w Orleanie

Pod Honorowym Patronatem Centrum Języka i Kultury Polskiej
w Świecie Uniwersytetu Jagiellońskiego



Zapraszamy dzieci

- z trudnościami w nauce, dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią
- z nadpobudliwością psychoruchową i deficytem uwagi
- z upośledzeniem umysłowym i zespołem Downa oraz ze sprzężonymi zaburzeniami rozwojowymi
- z autyzmem i spektrum autyzmu (zespół Aspergera)
- z zaburzonym rozwojem mowy
- z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego
- z zaburzonymi funkcjami wzrokowymi
- z problemami z przetwarzaniem słuchowym

Rodzaje zajęć

- **Integracja sensoryczna** - terapia ruchem, ćwiczenie i stymulowanie funkcji sensomotorycznych podczas ciekawych zabaw edukacyjno-ruchowych. Terapia polega na zabawie ukierunkowanej. Jest to szeroka gama aktywności, ćwiczeń i zabaw proponowanych dziecku, która ma wyzwać konkretne reakcje sensoryczne, aby następowała poprawa w organizacji ośrodkowego układu nerwowego



- **Terapia ręki** - ćwiczenia poprawiające prawidłowy lub funkcjonalny chwyt pisarski, ma na celu wypracowanie precyzyjnych ruchów ręki, dłoni i palców, terapia koncentruje się na całościowym rozwoju psychomotorycznym dziecka, a sprawność manualna ręki budowana jest poprzez usprawnianie funkcjonowania całego ciała. Terapia skierowana jest dla dzieci z obniżonym lub wzmożonym napięciem mięśniowym w obrębie dłoni, z nieprawidłowym chwytem pisarskim, z niepełnym zakresem ruchów w obrębie obręczy barkowej, ręki, dłoni, dla dzieci z osłabionym czuciem ciała, z porażeniem mózgowym.



- **Terapia logopedyczna** - ćwiczenia polegające na usprawnianiu aparatu mowy, wyrównywaniu opóźnień rozwojowych mowy oraz wypracowaniu odpowiedniego poziomu sprawności językowej. Terapia skierowana jest dla dzieci z wadami wymowy. Celem terapii jest usprawnienie aparatu artykulacyjnego wywołanie artykulacji, wzbogacenie wszystkich warstw językowych, prawidłowego połykania, ssania i oddychania. Ćwiczenia logopedyczne odbywają się w formie gier i zabaw.



- **Terapia pedagogiczna** - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne mające na celu stymulowanie i wspieranie rozwoju dziecka (umysłowego, psychicznego, emocjonalnego i poznawczego) poprzez stwarzanie dziecku z zakłóceniami rozwojowymi możliwości wszechstronnego rozwoju. Ponadto celem terapii jest usprawnianie u dziecka percepcji wzrokowej i słuchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, pamięci wzrokowej i słuchowej, sprawności ruchowej zarówno w obrębie motoryki małej - sprawności ręki, jak i motoryki dużej, dotyczącej całego ciała, usprawniania grafomotorycznego, ćwiczenia koncentracji uwagi i orientacji w przestrzeni.



- **Terapia funkcji wzrokowych** - podstawą postępowania terapeutycznego są ćwiczenia poprawiające pracę mięśni oka oraz ćwiczenia, które powodują skojarzone ruchy gałek ocznych poprawiających odbieranie wrażeń wzrokowych.

